

S. M. Weronika Tomczyk (Prowincja Wrocławska)  
1. Katecheza dla szkoły podstawowej (klasy IV-VI)

## **Temat: DZIEŁA MIŁOSIERNIA- MATKA MARIA MERKERT.**

### **Cele:**

Uświadomienie uczniom, że Pan Jezus oczekuje od swoich uczniów zaangażowania w Jego dzieło jakim jest niesienie miłości najbardziej chorym i potrzebującym. Rozwijanie przekonania o tym, że jesteśmy potrzebni Jezusowi, który przez nas obdarza miłością ludzi.

### **Metody i środki:**

Katechezę prowadzimy metodą pracy w grupach, opowiadania i rozmowy z dziećmi. Korzystamy z obrazów ukazujących biednych, chorych, samotnych, głodnych oraz reprodukcji portretu Matki Marii.

### **Przewidywane osiągnięcia:**

Wiedza: uczeń wie kim była Matka Maria Merkert.

Umiejętność: uczeń potrafi dostrzec osobę potrzebującą w swoim otoczeniu.

Postawa: uczeń naśladuje Matkę Marię w czynieniu dobra.

### **1. Uświadomienie celu katechezy**

Katecheta rozwiesza na tablicy obrazy przedstawiające ludzi chorych, opuszczonych, głodnych i biednych. Dzieli klasą na cztery grupy i prosi, aby dzieci napisały na kartkach w jaki sposób można pomóc:

- ludziom chorym
- ludziom samotnym
- ludziom biednym
- ludziom głodnym

Następnie grupa wybiera lidera, który na środku referuje pracą grupy.

Podsumowując wypowiedzi dzieci, katecheta wyjaśnia, że każdy człowiek jeśli tylko chce może służyć pomocą innym ludziom. Pan Jezus skierował do każdego z nas bardzo ważne słowa: „*Wszystko cokolwiek uczyniliście jednemu z braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili*” (Mt25,40). W tych słowach Pan Jezus przypomina nam, że jest obecny w każdym człowieku, którego na co dzień spotykamy, a tym bardziej jest obecny w chorych, samotnych, potrzebujących. Dlatego musimy pamiętać, że jesteśmy przez Pana Jezusa zaproszeni do niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują.

Dzisiaj poznamy historię życia pewnej osoby, która bardzo kochała Jezusa i z miłości do Niego pomagała wszystkim biednym i chorym.

### **2. Odkrywanie treści orędzia.**

Katecheta opowiada krótki życiorys Służebnicy Bożej Matki Marii Merkert. Pokazuje reprodukcję jej portretu, a potem zadaje pytania.

Maria Merkert urodziła się w Nysie w 1817 roku. Wcześniej utraciła ojca, który zmarł gdy była jeszcze niemowlęciem. Wraz ze starszą siostrą Matyldą wychowywała ją matka. Od najmłodszych lat chodziła do kościoła i kochała Jezusa. Była wrażliwą

na ludzi osamotnionych i potrzebujących pomocy. Już będąc dzieckiem mówiła Bogu Ojcu o biednych i nieszczęśliwych ludziach, o których nikt nie pamiętał. Nie mogła im wiele pomóc, ale mogła się za nich modlić. Gdy dorosła chodziła po biednych dzielnicach Nysy, aby tam dzielić się z ubogimi dobrym słowem, kawałkiem chleba i pomocą.

Serce Marii czuwało, oczy były otwarte, gdy Klara Wolff w 1842 roku wystąpiła z propozycją otoczenia opieką osób chorych i osamotnionych w ich własnych mieszkaniach. Maria wraz ze swoją siostrą Matyldą dołączyły się do Klary i pomimo różnych napotykanymi trudności rozpoczęły swoją pracę. Opieką otoczyły wszystkich bez względu na narodowość, wyznanie, czy płeć. Wydawały posiłki, skromne ubrania - dzieliły się wszystkim co posiadały. Chodziły po domach, opatrywały rany chorym, towarzyszyły w cierpieniu. Ofiarna praca młodych dziewcząt pociągała coraz to więcej serc. W krótkim czasie przyłączyło się dużo dziewcząt chętnych do posługi ludziom chorym.

Biskup wrocławski w 1859 roku zatwierdził Stowarzyszenie Sióstr św. Elżbiety i Matka Maria została wybrana na pierwszą Przełożoną Generalną. W następnym roku siostry złożyły pierwsze śluby: czystości, ubóstwa i posłuszeństwa oraz ślub posługi chorym i biednym.

Maria Merkert swoją ofiarną służbą zasłużyła sobie na tytuł Kochanej Matki, tak mówili o niej mieszkańcy Nysy: „Nasza Kochana Matka”.

W jaki sposób Matka Maria Merkert odpowiedziała na miłość Jezusa?  
*(W toku rozmowy kierowanej podkreślić, że Pan Jezus potrzebował Matki Marii, aby dała miłość samego Jezusa biednym, chorym, samotnym. I dzisiaj Jezus potrzebuje takich pomocników, którzy zainoszą Jego miłość potrzebującym. Każdy z nas może nim zostać.)*

### **3. Poszukiwanie możliwości odpowiedzi na odkryte orędzie.**

Pan Jezus wzywa nas do podjęcia pewnego zadania. Podobnie jak Matka Maria, każdy z nas może pomagać innym ludziom. Zastanówmy się komu i jak możemy pomóc.

- Kto dzisiaj czeka na moją pomoc?
- Jak mogę pomóc ludziom, którzy są blisko mnie?
- Czy sam zauważam ludzi czekających na moją pomoc?

### **4. Wprowadzenie programu chrześcijańskiego działania.**

Katecheta zachęca dzieci, aby zastanowiły się, w jakim sposób mogą pomóc drugiemu człowiekowi w najbliższym tygodniu. Mogą przedstawić to w formie rysunku.

Narysujcie w zeszytach taką sytuację, w której przedstawicie jak okazaliście pomoc potrzebującym. *(Po wykonaniu pracy omawiamy z dziećmi namalowane rysunki.)*

### **5. Zeszyt ucznia.**

Temat: **Dzieła miłosierdzia - Matka Maria Merkert.**

Zapis w zeszycie: „Wszystko cokolwiek uczyniliście jednemu z braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili”.

S. M. Gabriela Iwuć (Prowincja Toruńska)  
2. Katecheza dla szkoły podstawowej (klasy IV-VI)

**Temat: MARIA MERKERT - KANDYDATKA DO CHWAŁY OLTARZA.**

**Cele ogólne:**

Przybliżenie sylwetki Matki Marii Merkert - Współzałożycielki Zgromadzenia Sióstr Świętej Elżbiety.

**Cele operacyjne:**

- **uczeń wie**, że Matka Maria w drugiej połowie XIX wieku pracowała na Śląsku w Nysie wśród chorych,
- **uczeń umie** i chce przez wstawiennictwo Matki Marii modlić się o potrzebne łaski dla siebie i dla chorych.

**WPROWADZENIE**

*Na tablicy umieszczamy kilka obrazów znanych dzieciom postaci świętych, w tym także ich patronów. Przez krótką chwilę przyglądamy się im. Dzieci rozpoznają świętych i podają ich imiona. Można wykorzystać postacie świętych dzieci z Fatimy, Franciszka i Hiacynty, ogłoszonych przez Ojca św. Jana Pawła II błogosławionymi. Krótko rozmawiamy o tych świętych, podając bardzo podstawowe informacje z ich życiorysów.*

Dzisiaj poznamy inną osobę, którą Ojciec św. spodziewamy się, że w niedługim czasie dołączy do grona błogosławionych Kościoła Chrystusowego, Matkę Marię Merkert.

**ROZWINIĘCIE:**

*Rozdajemy dzieciom małą mapę Polski, na której zaznaczone są ważniejsze miasta i koniecznie miasto Nysa. Krótko omawiamy położenie Nysy, możemy np. ustalić odległość od miejsca zamieszkania dzieci do Nysy i porównać to z odległością do innego, znanego dzieciom miasta. Po zlokalizowaniu na mapie Nysy, zapowiadamy dzieciom, że historia życia kandydatki na nową błogosławioną toczyła się właśnie tutaj. Następnie przechodzimy do przedstawienia życiorysu Matki Marii Merkert.*

Matka Maria Merkert urodziła się w Nysie 21 września 1817 roku. Tatuś jej pracował jako murarz, a mama zajmowała się pracami domowymi. Zgodnie ze zwyczajem w tych stronach, małą dziewczynkę przyniesiono do chrztu już następnego dnia po urodzeniu. Maria miała kilka lat starszą od siebie siostrę. Z dokumentów parafialnych wiadomo, że Tato naszej bohaterki zmarł bardzo wcześnie, 9 miesięcy po urodzeniu dziewczynki, a Mama w 1842 roku - Maria miała wówczas 25 lat. Marysia wzrastała w domu, w którym panowała radosna atmosfera. Obie dziewczynki, Maria i Matylda, zawdzięczają swojej mamie poznanie Pana Jezusa i Jego Ewangelii. Od mamy nauczyły się modlić, od mamy uczyły się miłości wzajemnej wobec siebie, ale także wobec innych dzieci i ludzi. Mama Marysi zadbała o dobre wychowanie. Kiedy nadszedł czas zaprowadziła Marysię do szkoły podstawowej. Zdobywaną wiedzę dziewczynki uzupełniały nauką umiejętności praktycznych potrzebnych w życiu codziennym. W ten sposób Marysia została przygotowana do samodzielnego życia.

Dziewczynka odznaczała się odwagą, szczerością, pracowitością i żywą religijnością. Równocześnie w tym samym okresie do Nysy przybyła nieco starsza Dorota, która była przekonana, że Pan Bóg chce, aby zaopiekowała się ludźmi chorymi w ich własnych domach. Do Doroty przyłączyły się obie siostry Maria i Matylda. Ich wspólna praca dała początek zgromadzeniu zakonnemu, które w krótkim czasie pomagało chorym w wielu miastach Śląska i innych dzielnic naszego kraju. Z czasem zaproszono siostry zgromadzenia do pracy wśród chorych także poza granicami naszego kraju, a dzisiaj znane są na całym świecie.

Maria była dzielną niewiastą i pokonywała wiele trudności, które stawały na drodze jej życia. Wytrwale dążyła do celu, by jak najwięcej uczynić dobrego ludziom chorym, pozostającym bez opieki z powodu braku pieniędzy na lekarstwa i opłacenie lekarzy. Siły i mądrość czerpała z modlitwy. Często można ją było spotkać nie tylko u chorych, ale także w kościele parafialnym przed Najświętszym Sakramentem.

Życie Marii w założonym przez nią zgromadzeniu szybko mijało, ponieważ było wypełnione pracą dla innych. Powiększała się liczba dziewcząt, które pomagały w pielęgnacji chorych. Maria jako Przełożona Generalna zakładała coraz to nowe domy zakonne. Stale przybywało chorych, którzy chcieli skorzystać z opieki sióstr.

Matka Maria - taki tytuł przysługiwał jej w Zgromadzeniu - po krótkim stosunkowo życiu, w wieku 55 lat, z powodu niewydolności serca umarła. Był to dzień 14. listopada 1872r. Pozostawiła liczne grono sióstr, ponad 450, które do dziś podtrzymują ducha poświęcenia i ofiary w pracy dla dobra chorych.

Wielkie poświęcenie Matki Marii, jej niestrudzony zapał w czynieniu dobrze chorym i wszystkim potrzebującym Ojciec Święty chce ukazać całemu Kościołowi. Ojciec Święty chce dołączyć Matkę Marię do grona błogosławionych. Uroczystość beatyfikacji będzie wspólnym podziękowaniem Panu Bogu za to, co Matka Marii razem ze swoimi siostrami uczyniła dla chorych. Oczekując na uroczyste ogłoszenie Matki Marii błogosławioną możemy dołączyć się naszą modlitwą.

*Rozdajemy dzieciom obrazki z modlitwą o beatyfikację Matki Marii. Wspólnie odczytujemy modlitwę i zachęcamy do osobistego korzystania z tej modlitwy.*

## **POGŁĘBIENIE**

Może ktoś zastanawia się, dlaczego Matka Maria swoje siły poświęcała chorym? Ona bardzo kochała Pana Jezusa i swoimi dobrymi czynami chciała mu sprawiać radość. Matka dobrze pamiętała słowa Pana Jezusa: „*Wszystko, co uczyniliście jedne mu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.*” Pochylając się nad chorymi myślała, że służy samemu Panu Jezusowi.

Dzisiaj naszym zadaniem będzie odnaleźć osobę chorą, starszą i potrzebującą pomocy w naszym sąsiedztwie, żeby ją odwiedzić i postarać się jej pomóc. Spróbujcie opowiedzieć tej osobie o Matce Marii, którą dzisiaj poznałyście. Możemy poprosić rodziców o pomoc w odnalezieniu kogoś chorego i potrzebującego. Możemy również zrobić to we dwoje czy troje. Na następnej katechezie opowiecie, co udało się wam zrobić.

## **ZAKOŃCZENIE**

Wspólnie pomodlimy się za chorych przez wstawiennictwo poznanej dzisiaj Matki Marii Merkert - Współzałożycielki Zgromadzenia Sióstr Elżbietanek

S. M. Natanaela Hoffmann (Prowincja Poznańska)  
3. Katecheza dla szkoły podstawowej (klasy IV-VI)

### **Temat: ŚLĄSKA SAMARYTANKA**

#### **Cel główny:**

Bóg jest naszym Ojcem, z miłości do nas zesłał nam swojego Syna Jezusa, który jest miłosierny. Jezus uczy nas miłosierdzia i postawy służby bezinteresownej drugiemu człowiekowi, bez względu na to, kim jest i co robi. Jezus uczy nas bycia „samarytaninem”.

#### **Cele operacyjne:**

Uczeń powinien:

- wiedzieć: kim była Czcigodna Służebnica Boża Matka Maria Merkert oraz znać kilka faktów z Jej życia (miejsce urodzenia, data urodzenia, na czym polegała Jej służba drugiemu człowiekowi); zdefiniować, co znaczy być „samarytaninem”.
- rozumieć: uczeń potrafi streścić fragment Ewangelii, mówiący o „Miłosiernym Samarytaninie” (Łk 10,30 – 37) oraz znaleźć odbicie tej Ewangelii w postawie życia Matki Marii Merkert. Zilustruje kilka dowolnych sytuacji z życia Matki Marii, pokazujących Jej samarytańską posługę ludziom.
- stosować: wprowadzi poznane wiadomości w życie. Widzi potrzebę bycia „samarytaninem” w swoim środowisku: rodzinnym, szkolnym. Wśród codziennych zajęć zauważa potrzeby drugiego człowieka, np. kolegów, rodzeństwa i służy im bezinteresowną pomocą.

**Czas zajęć:** 2 godziny lekcyjne.

#### **Metody pracy:**

- podająca
- poszukująca
- ekspozycji
- analiza porównawcza
- pogładowa
- praktyczna, przedstawienie.

#### **Formy pracy:**

Frontalna (cała klasa pracuje nad tym samym problemem), zbiorowa jednolita, indywidualna, grupowa.

#### **Literatura:**

- Wykorzystano książki:
- „Rozpłomieniona miłością” O. Henryk Kałuża svd, Nysa 1995r.;
- „Śląska Samarytanka” O. Edward Frankiewicz, Opole 1983r.;
- „Służebnica Boża Maria Merkert – myśli wybrane z pism, świadectwa i wspomnienia”, Nysa 1992r.;
- Pismo Święte – Biblia Tysiąclecia, Pallottinum Poznań 1996r.



### **Pomoce i środki dydaktyczne:**

Pismo Święte – fragment Ewangelii Łk 10,30-37; rysunki przedstawiające dzieci np. bijące się, obojętne na pomoc innym; kostka do gry; plansza z kopertami, w których znajdują się zadania dla dzieci dotyczące poznania osoby Matki Marii Merkert; kartki do analizy porównawczej, do przedstawień, tekst luk.

### **WPROWADZENIE**

Czynności wstępne katechezy: modlitwa, powtórzenie wiadomości z poprzedniej katechezy.

Sytuacja egzystencjalna: dzieci oglądają obrazki przygotowane przez katechetę przedstawiające sytuacje z życia dzieci, obrazujące obojętność na zło, krzywdę, np.

- dziecko płaczące, a obok dzieci śmiejące się – obojętność;
- dzieci bijące się;
- dziecko obojętne widzi, jak mama ciężko pracuje – nie chce mamie pomóc.

Następuje rozmowa kierowana przez nauczyciela, ważne jest by dzieci same dochodziły do wniosków, że rysunki przedstawiają obojętność, brak miłości, lenistwo i egoizm. Dzieci wraz z nauczycielem próbują znaleźć odpowiedź, dlaczego tak jest, czy można żyć inaczej, kto może być dla nas wzorem w miłości bliźniego, w bezinteresownej służbie drugiemu człowiekowi?

Do tej części katechezy prowadzący może sam według uznania dobrać rysunki, by osiągnąć cel.

### **ROZWINIĘCIE TEMATU – AKTYWIZACJA**

Dzielimy grupę klasową na sześć grup, wykorzystujemy kostkę do gry. Przedstawiciel grupy rzucając kostką odpowiednio wyznacza nr własnej grupy, np. wykulnięcie kostki z czterema oczkami oznacza, że grupa będzie miała nr 4 i czwarte zadanie (korelacja z edukacją matematyczną). Przypinamy na tablicy planszę wykonaną z kolorowego technicznego papieru i z naklejonymi 6 dużymi kopertami. Wprowadzamy dzieci w temat. Dziś na lekcji poznamy pewną postać, która będzie dla nas wzorem miłości bliźniego i pokaże nam, co to znaczy bezinteresownie służyć i pomagać innym.

Po kolei przedstawiciel każdej grupy odszukuje (idąc od kłębka po nitce) swoją kopertę, wyciąga z niej zawartość i wraca do grupy. Następnie każda z grup odpowiada na postawione pytania, które znajdują się w kopercie. Czas pracy około 10 minut. Po 10 minutach każda grupa od pierwszej do szóstej prezentuje to, co znalazła w kopercie i czego się dowiedziała. W ten sposób uczniowie poznają całe życie i działalność Służebnicy Bożej Matki Marii Merkert.

A oto zadania:

#### **1 koperta:**

Obrazek bądź zdjęcie Matki Marii Merkert oraz krótka notatka:

„Matka Maria Merkert urodziła się w Nysie na Śląsku dnia 21 września 1817 roku”.

Odpowiedz na pytania:

1. Kogo przedstawia obrazek? Podaj imię i nazwisko tej osoby.
2. Powiedz gdzie i kiedy urodziła się Matka Maria?

## 2 koperta:

W niej znajduje się mapa Polski. Na kartce polecenie dla grupy. Na mapie kolorowym pisakiem zaznaczony jest region w okolicy Nysy, by ułatwić młodszym dzieciom znalezienie na mapie miasta Nysa (\* korelacja z edukacją przyrodniczą).

Znajdź w zaznaczonym regionie miasto Nysa.

Jest to miejsce, gdzie urodziła się Matka Maria Merkert. Znajdź również swoje miasto i zobacz, jaka odległość dzieli was od miasta Nysy (chodzi tylko o wizualną odległość).

## 3 koperta:

W kopercie znajduje się krótki życiorys Matki Marii – kim była, co robiła oraz zadanie do tekstu (\* korelacja z edukacją polonistyczną).

Matka Maria Merkert (nie podajemy daty i miejsca urodzenia, bo to było w zadaniu nr 1) jako dziecko wznosiła się u boku matki i starszej siostry Matyldy. Ojciec jej zmarł, gdy była jeszcze niemowlęciem. Dzień po urodzeniu otrzymała chrzest święty. Wychowywała się w rodzinie głęboko religijnej. Nie zaniedbywała codziennej modlitwy, a od matki uczyła się miłości bliźniego i dobroci dla wszystkich. W miejskiej szkole zdobywała podstawowe wiadomości oraz znajomość zajęć praktycznych. Po śmierci mamy, już jako dorosła dziewczyna przyłączyła się do swojej siostry Matyldy oraz koleżanką Franciszką do Klary Wolff, rozpoczynając wspólną działalność, która polegała na pielęgnowaniu chorych, biednych, opuszczonych we własnych ich mieszkaniach i udzielaniu im wszelkiej pomocy. Codziennie spełniała obowiązki wytrwale, radośnie i z poświęceniem. Mimo licznych prób i trudności nie załamała się, ale pozostała wierna swojej służbie najbardziej potrzebującym. By móc skutecznie pomagać biednym, przyczyniła się do założenia Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety, które do dziś na wzór Matki Marii służy potrzebującym. Matka Maria zmarła 14 listopada 1872 roku w Nysie i tam została pochowana.

Zadanie: Opowiedz własnymi słowami, kim była Matka Maria Merkert.

## 4 koperta:

W niej znajdują się obrazki i zdjęcia różnych posług, które spełniała Matka Maria (zdjęcia i obrazki zaczerpnięte z książki „Rozpromieniona miłością” O. Henryka Kałuży svd / strony: 32, 34, 42, 46, 48/, Nysa 1995r.)

W kopercie znajdują się pytania do rysunków, by dzieci opowiedziały, co robiła Matka Maria, zwracając szczególną uwagę na Jej bezinteresowność (dobrze będzie rysunki powiększyć, by dzieci lepiej mogły widzieć).

Rysunek 1 (str.32) – W jaki sposób Matka Maria opiekowała się dziećmi?

Rysunek 2 (str.34) – Opowiedz komu i w jaki sposób pomagała Matka Maria już jako młoda dziewczynka?

Rysunek 3 (str.42) – Na czym polegała pomoc Matki Marii ludziom najbardziej potrzebującym?

Rysunek 4 (str.46) – Pomyśl, jaką pomocą na tym rysunku służy Matka Maria, a dowiesz się, jakie było jej najważniejsze zadanie.

Rysunek 5 (str.48) – Komu oprócz osób dorosłych pomagała jeszcze Matka Maria?

### **5 koperta:**

W niej znajdują się myśli Matki Marii, zaczerpnięte z książki „Służebnica Boża Maria Merkert” – myśli wybrane z pism, świadectwa i wspomnienia – Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety, Nysa 1992 r., oraz pytania do tych myśli. Celem tego zadania jest zwrócenie uwagi dzieci, do czego zachęca nas Matka Maria.

„... to, co dajemy, musi być dobre...” (str.25)  
„... bądźcie prawdziwie pokorne, pobożne i sumienne w wypełnianiu waszych obowiązków, unikajcie pilnie okazji do grzechu...” (str.16)  
„... ćwiczmy się w szczerej miłości Boga i bliźniego, w pokoju i zgodzie...”(str.16)  
„Bóg nikomu nie odmawia swej pomocy, (...) przy wytrwałej modlitwie można pokonać złe nawyki i zdobyć pokój serca.” (str.15)  
„(...) chcemy tylko dobrze czynić, wszystkich kochać w Bogu, a jeśli już nic nie możemy uczynić, wtedy przynajmniej będziemy się modlić” (str.11)

Polecenie: Wymień kilka postaw, do których zachęca nas Matka Maria.

### **6 koperta:**

W niej znajdują się zdjęcia posługi, którą wykonują Siostry Elżbietanki, oraz pytania, które mają pomóc dzieciom dostrzec, że dzisiaj również można żyć i służyć tak jak Matka Maria.

1. Obrazek przedstawiający Siostrę z dziećmi przedszkolnymi na placu zabaw.
2. Siostra pomagająca osobie starszej, prowadzi ją, np. z Domu Pomocy Społecznej
3. Siostry pomagające karmić osobę chorą.
4. Siostra pielęgniarka wśród chorych, np. podaje lekarstwa, zmienia opatrunek.
5. Siostra wśród dzieci w szkole bądź przedszkolu.

Zdjęcia te porównujemy z rysunkami z koperty nr 4, w takiej samej kolejności. Pytamy dzieci i naprowadzamy jeśli mają trudności, by same doszły do wniosku, że dzisiaj również można robić to, co czyniła Matka Maria itd.

Po wykonaniu całości zadań i zaprezentowaniu wiadomości przez grupy nauczyciel krótko podsumowuje i zbiera wiadomości o Służebnicy Bożej Matce Marii Merkert.

### **1. Stawiamy pytania problemowe, na które będziemy szukać odpowiedzi w dalszej części katechezy.**

W kilku słowach wprowadzamy uczniów w dalszą część katechezy, np.tematem katechezy są słowa „Śląska Samarytanka” – te słowa tyczą się Matki Marii. Dlaczego tak się Ją nazywa i co oznacza słowo „samarytanka”? Na to pytanie pomogą nam odpowiedzieć słowa Pisma Świętego. Skąd też Matka Maria czerpała wzór i siły, by być tak dobrą dla otaczających Ją ludzi.

### **2. Spotkanie ze Słowem Bożym.**

Uroczyście, przy zapalonej świecy czytamy fragment Ewangelii „O Miłosiernym Samarytaninie” (Łk 10,30 – 37) – czyta nauczyciel.



### 3. Rozważanie Słowa Bożego.

Przeprowadzamy pogadankę z dziećmi na temat wysłuchanego fragmentu Ewangelii. Może to być pogadanka z całą klasą jednocześnie, bądź można podzielić klasę na grupy i każdej z nich dać pytania i tekst Ewangelii na kartce. Dzieci samodzielnie najpierw szukają odpowiedzi. Następnie prowadzący zachęca każdą z grup do podzielenia się wynikami swojej pracy. Oto pomocnicze pytania, które prowadzący może podać uczniom, można też według uznania sformułować inne pytania.

- Wymień osoby występujące w tym fragmencie Ewangelii.
- Co wydarzyło się z człowiekiem, który schodził z Jerozolimy do Jerycha?
- Kto przeszedł obojętnie obok poszkodowanego człowieka?
- Kto udzielił pomocy cierpiącemu człowiekowi?
- Opisz krótko zachowanie samarytanina wobec pobitego człowieka.
- Jaką zachętę Jezus stawia na końcu tego fragmentu Ewangelii?
- Co znaczą według ciebie słowa: „Idź, i ty czyń podobnie”?

### 4. Moja odpowiedź na Słowo Boże.

Na podstawie wcześniejszych wypowiedzi dzieci wspólnie szukamy analogii między Matką Marią Merkert a ewangelicznym samarytaninem. Szukamy odpowiedzi na pytanie, dlaczego Matkę Marię można nazwać „Śląską Samarytanką”. Pomocą mogą nam być kartki do analizy porównawczej. Prowadzący przez rozmowę naprowadza dzieci do szukania wspólnych cech. Warto mieć puste kartki, być może dzieci same znajdą również inne porównania.

Matka Maria Merkert	Miłosierny Samarytanin
• leczyła i opiekowała się chorymi	• opatrzył rany
• karmiła głodnych	• zawiózł do gospody (gospoda jako miejsce spożywania posiłków)
• pielęgnowała chorych	• pielęgnował cierpiącego człowieka

Prowadzący w sposób szczególnie zwraca uwagę, że Matka Maria będąc samarytanką, właśnie z Pisma Świętego, od Jezusa i Jego przykładu czerpała wzór do naśladowania. Kochała Jezusa całym sercem i chciała być taka jak On, służyć i pomagać bezinteresownie biednym, chorym, opuszczonym. Bezinteresownie to znaczy, że nie oczekiwała za to zapłaty, nagrody, pochwały. Dlatego można Ją nazwać samarytanką. A ja? Czy ja też mogę być samarytaninem?

Następuje rozmowa kierowana, dzieci z pomocą nauczyciela szukają przykładów ze swojego życia, sytuacji, w których dla kogoś mogą być samarytaninem.

Jedną z form mogą być krótkie przedstawienia. Dzielimy klasę na grupy (może być ten sam podział, co we wcześniejszych zadaniach). Każda z grup przygotowuje scenkę sytuacji z ich codziennego życia, w której dla kogoś jestem samarytaninem. Pozwolić dzieciom na inwencję twórczą, by same odszukały takie sytuacje.

Gdyby to było bardzo trudne, prowadzący może mieć przygotowane kartki z przykładami scen, które grupy będą losowały. Następnie każda z grup przedstawia scenkę, pozostałe grupy odgadują o jaką sytuację chodzi.

Przykłady takich scen:

- Kolega pomaga koledze odrabiać lekcje.
- Dziecko pomaga mamie nieść zakupy.
- Dziecko pomaga wstać starszej osobie, która się przewróciła.
- Dziecko idzie odwiedzić chore dziecko.
- Dziecko dzieli się z biedniejszym dzieckiem jedzeniem.
- Dziecko pociesza inne dziecko, które płacze, bo zostało skrzywdzone.

## 5. Utrwalenie treści katechezy.

W czasie rozmowy kierowanej nauczyciel zbiera całość informacji i wiadomości zdobytych podczas katechezy. Można przygotować tekst luk, który pomoże ustalić zdobytą wiedzę, np.

„Służebnica Boża Matka ..... urodziła się ..... w ..... Przez całe życie pielęgnowała ....., opiekowała się ....., pocieszała ..... Nazywa się Ją Śląską..... Była dobra dla wszystkich na wzór ..... W Ewangelii Jezus daje przykład miłosiernego ..... Ja też kiedy będę dobry mogę być .....

## 6. Praca indywidualna.

Dzieci w zeszycie zapisują temat zajęć: „Śląska Samarytanką”. Następnie w przypadku dzieci młodszych może być wykonany rysunek, np. scena ewangeliczna „Miłosierny Samarytanin”, albo przykład sytuacji, w której dla kogoś w ostatnim czasie zrobiłem coś dobrego, byłem samarytaninem. U dzieci starszych może być wykonana notatka – krótki życiorys Służebnicy Bożej Matki Marii Merkert. Według uznania prowadzącego i otwarcia grupy uczniowskiej praca indywidualna może być inna.

## 7. Modlitwa po katechezie.

